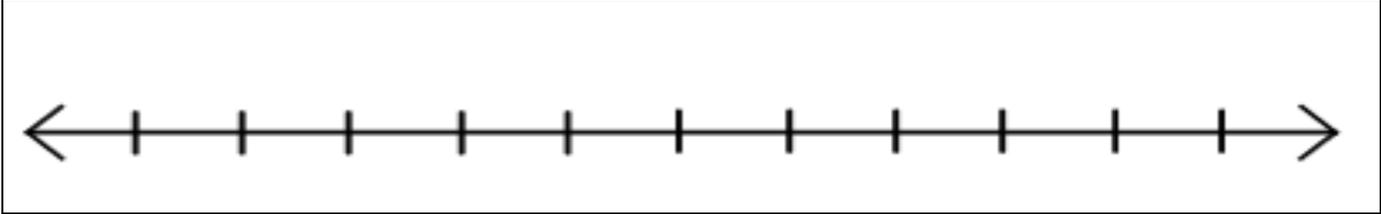




Estrategias Generales de Resolución de		Orden de las operaciones																																
<ul style="list-style-type: none"> • Vuelva a leer la pregunta para mayor claridad • Haga un dibujo • Cree una tabla • Encierre con un círculo o resalte los términos clave • Calcule y resuelva • Vea si mi respuesta tiene sentido • Encierre mi respuesta con un círculo 		PEMDAS <ol style="list-style-type: none"> 1. Paréntesis (paréntesis, etc.) 2. Exponentes 3. Multiplicación o División (de izquierda a derecha) 4. Adición o Sustracción (de izquierda a derecha) 																																
Plano de coordenadas		Reglas de divisibilidad																																
		<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Si el último dígito es par</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Si la suma de los dígitos se puede dividir por 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Si el último dígito es 0 o 5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Si el número es divisible por 2 y 3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Si la suma de los dígitos se puede dividir por 9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Si el último dígito es 0</td> </tr> </table>		2	Si el último dígito es par	3	Si la suma de los dígitos se puede dividir por 3	5	Si el último dígito es 0 o 5	6	Si el número es divisible por 2 y 3	9	Si la suma de los dígitos se puede dividir por 9	10	Si el último dígito es 0																			
2	Si el último dígito es par																																	
3	Si la suma de los dígitos se puede dividir por 3																																	
5	Si el último dígito es 0 o 5																																	
6	Si el número es divisible por 2 y 3																																	
9	Si la suma de los dígitos se puede dividir por 9																																	
10	Si el último dígito es 0																																	
Conversiones métricas		Símbolos																																
1 kilómetro (km) = 1000 metros (m) 1 metro (m) = 100 centímetros (cm) 1 metro (m) = 1000 milímetros (mm) 1 kilogramo (kg) = 1000 gramos (g) 1 litro (L) = 1000 mililitros (mL)		> es mayor que < es menor que = es igual a																																
Valor posicional																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Whole Numbers</th> <th colspan="3">Decimals</th> </tr> <tr> <th>Hundred-Thousands</th> <th>Ten-Thousands</th> <th>Thousands</th> <th>Hundreds</th> <th>Tens</th> <th>Ones</th> <th>.</th> <th>Tenths</th> <th>Hundredths</th> <th>Thousandths</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Whole Numbers						Decimals			Hundred-Thousands	Ten-Thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones	.	Tenths	Hundredths	Thousandths										
Whole Numbers						Decimals																												
Hundred-Thousands	Ten-Thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones	.	Tenths	Hundredths	Thousandths																									
Recta numérica																																		

* **Solo** para estudiantes que tienen esta adaptación de acceso especial en su IEP: Calculadoras u otras herramientas matemáticas: *sección sin calculadora*. La información puede ser **eliminada** de esta hoja de referencia; *no se puede agregar*. Es posible que los maestros **no** completen la tabla de multiplicar, solo el estudiante puede completar la información que necesita.



Medición geométrica	Gráfico de centenas									
<p>Área () del rectángulo ()</p> <p>Perímetro del rectángulo: $P = + + W + W$</p> <p>Área () Modelo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 50px;">A</div> <p>Perímetro ()</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tabla de multiplicar (NO complete esta tabla por el estudiante).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

* Solo para estudiantes que tienen esta adaptación de acceso especial en su IEP: Calculadoras u otras herramientas matemáticas: *sección sin calculadora*. La información puede ser **eliminada** de esta hoja de referencia; *no se puede agregar*. Es posible que los maestros **no** completen la tabla de multiplicar, solo el estudiante puede completar la información que necesita.



RICAS Grado 5
Hoja de Referencia Suplementaria de Matemáticas
Aprobada*

8												
9												
10												
11												
12												

* **Solo** para estudiantes que tienen esta adaptación de acceso especial en su IEP: Calculadoras u otras herramientas matemáticas: *sección sin calculadora*. La información puede ser **eliminada** de esta hoja de referencia; *no se puede agregarnada*. Es posible que los maestros **no** completen la tabla de multiplicar, solo el estudiante puede completar la información que necesita.

