

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE RHODE ISLAND

PRUEBA DE PRÁCTICA

Matemáticas

5.º Grado

Nombre del estudiante

Nombre de la escuela

Nombre del distrito escolar



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Matemáticas para 5.º grado

SESIÓN 1

Esta sesión contiene 6 preguntas.

Puedes usar tu hoja de referencia durante esta sesión.
No puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 5 Mathematics

SESSION 1

This session contains 6 questions.

*You may use your reference sheet during this session.
You may **not** use a calculator during this session.*



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

0	.	4	3	2	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	2	5	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			4	3	8
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

6	8	1	9		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

0	.	4	3	2	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2
3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3	3
4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

		.	2	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	<input checked="" type="radio"/>	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

			4	3	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3
4	4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	<input checked="" type="radio"/>
9	9	9	9	9	9

6	8	1	9		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	<input checked="" type="radio"/>	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
<input checked="" type="radio"/>	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	<input checked="" type="radio"/>	8	8	8	8
9	9	9	<input checked="" type="radio"/>	9	9

- 1 ¿Cuál de las siguientes representa este número escrito en forma expandida?

cuatrocientos dieciséis y ochenta y dos centésimos

- A. $4 \times 100 + 1 \times 10 + 6 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- B. $4 \times 100 + 1 \times 10 + 6 \times 1 + 80 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- C. $400 \times 100 + 10 \times 10 + 6 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- D. $400 \times 100 + 10 \times 10 + 6 \times 1 + 80 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$

- 2 ¿Cuál es el valor de esta expresión?

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{4} + \frac{4}{5}$$

- A. $\frac{9}{10}$
- B. $\frac{6}{11}$
- C. $\frac{6}{20}$
- D. $\frac{17}{20}$

- 1 Which of the following represents this number written in expanded form?

four hundred sixteen and eighty-two hundredths

- A. $4 \times 100 + 1 \times 10 + 6 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- B. $4 \times 100 + 1 \times 10 + 6 \times 1 + 80 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- C. $400 \times 100 + 10 \times 10 + 6 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- D. $400 \times 100 + 10 \times 10 + 6 \times 1 + 80 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$

- 2 What is the value of this expression?

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{4} + \frac{4}{5}$$

- A. $\frac{9}{10}$
- B. $\frac{6}{11}$
- C. $\frac{6}{20}$
- D. $\frac{17}{20}$

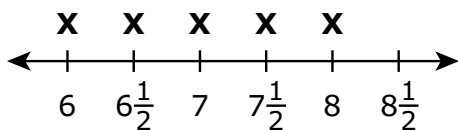
- 3 Esta lista muestra los talles de calzado de ocho estudiantes en una clase de quinto grado.

Talles de calzado de los estudiantes

Nombre	Talles de calzado
Becca	7
Cara	$6\frac{1}{2}$
Dean	$6\frac{1}{2}$
Kareem	$7\frac{1}{2}$
Leah	6
Luke	8
Suzanne	$6\frac{1}{2}$
Wally	$7\frac{1}{2}$

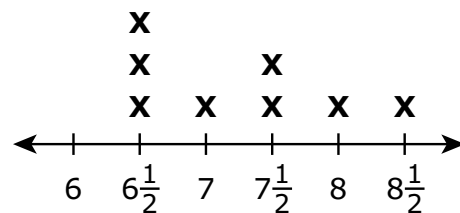
¿Cuál de los siguientes diagramas lineales representa correctamente los talles de calzado de los estudiantes?

A. **Talles de calzado de los estudiantes**



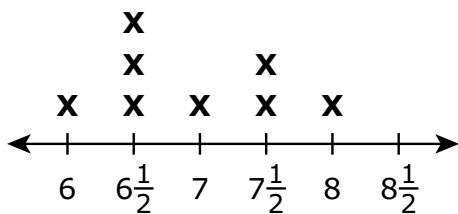
Talle de calzado

B. **Talles de calzado de los estudiantes**



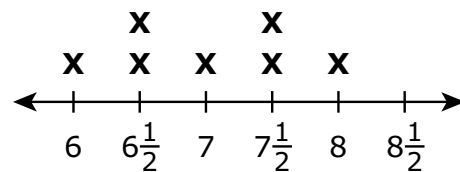
Talle de calzado

C. **Talles de calzado de los estudiantes**



Talle de calzado

D. **Talles de calzado de los estudiantes**



Talle de calzado

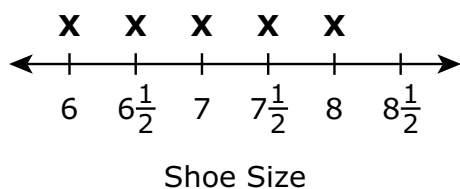
- 3 This list shows the shoe sizes of eight students in a fifth-grade class.

Student's Shoe Sizes

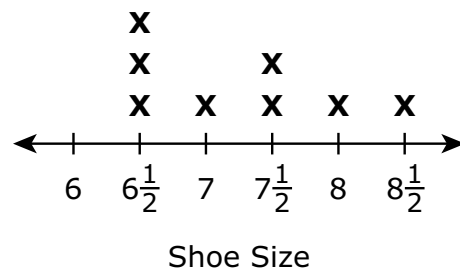
Name	Shoe Size
Becca	7
Cara	$6\frac{1}{2}$
Dean	$6\frac{1}{2}$
Kareem	$7\frac{1}{2}$
Leah	6
Luke	8
Suzanne	$6\frac{1}{2}$
Wally	$7\frac{1}{2}$

Which of the following line plots correctly represents the shoe sizes of the students?

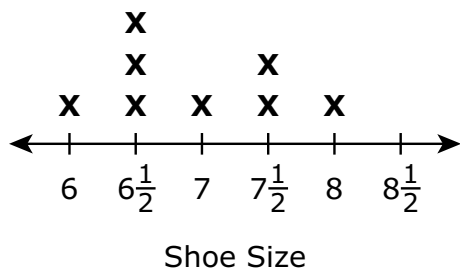
A. **Student's Shoe Sizes**



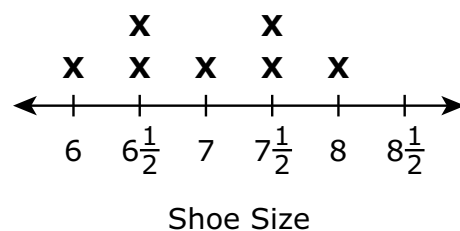
B. **Student's Shoe Sizes**



C. **Student's Shoe Sizes**



D. **Student's Shoe Sizes**

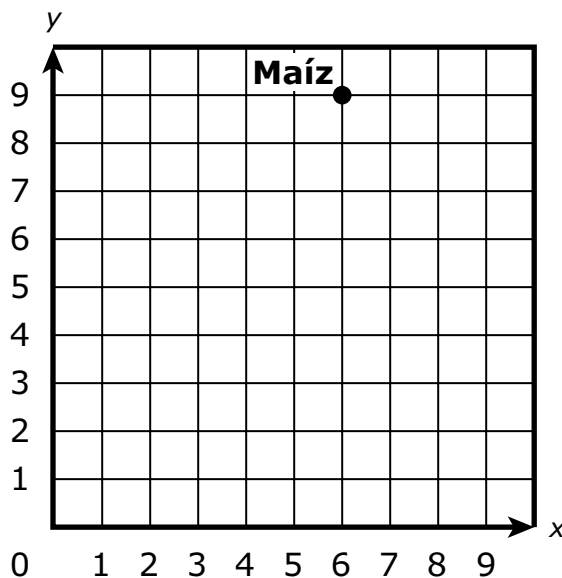


Esta pregunta tiene dos partes.

- 4 Un jardinero plantó espárragos, frijoles y maíz en un jardín. El jardinero usará un plano de coordenadas para mostrar en qué parte del jardín se plantó cada cultivo.

Parte A

La ubicación del maíz se muestra en este plano de coordenadas.



¿Cuál de los siguientes pares ordenados representa la ubicación del maíz?

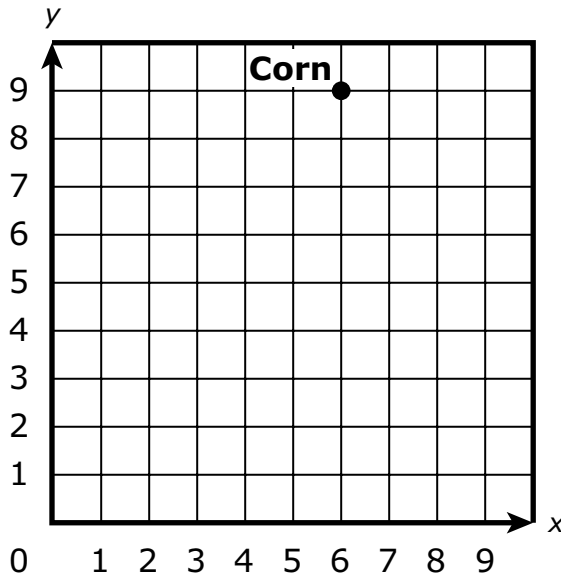
- A. (9, 5)
- B. (9, 6)
- C. (5, 9)
- D. (6, 9)

This question has two parts.

- 4 A gardener planted asparagus, beans, and corn in a garden. The gardener will use a coordinate plane to show where in the garden each crop was planted.

Part A

The location of the corn is shown on this coordinate plane.



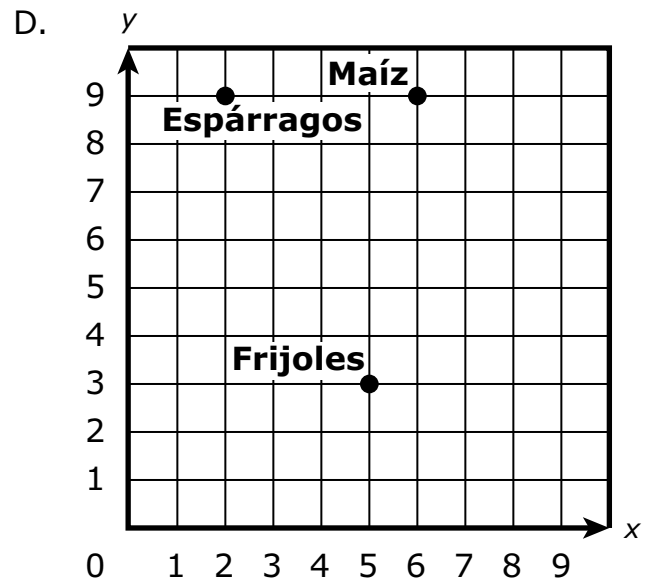
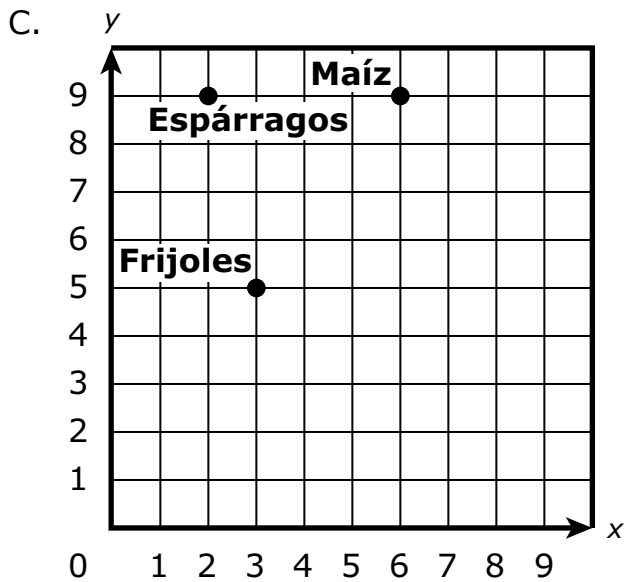
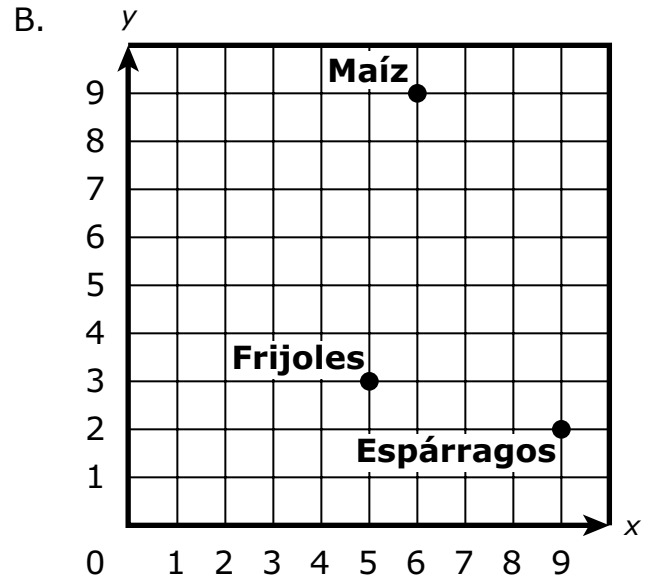
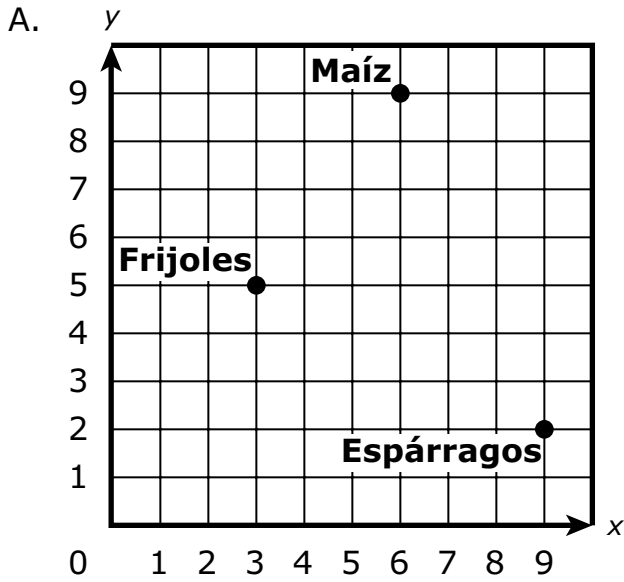
Which of the following ordered pairs represents the location of the corn?

- A. (9, 5)
- B. (9, 6)
- C. (5, 9)
- D. (6, 9)

Parte B

La ubicación de los espárragos es (9, 2). La ubicación de los frijoles es (3, 5).

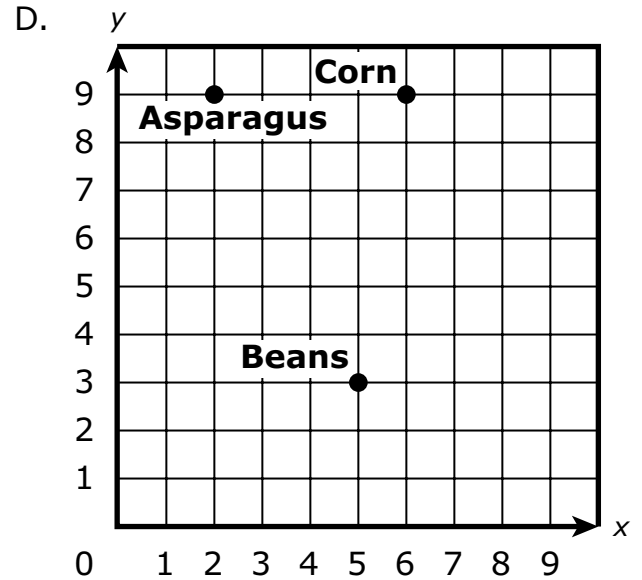
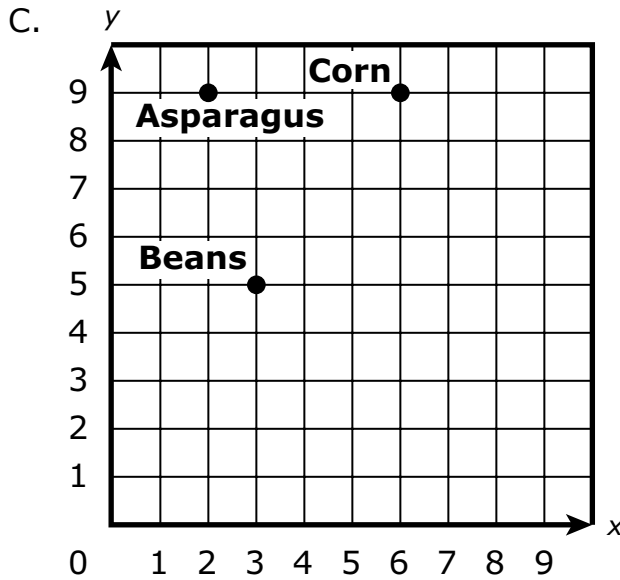
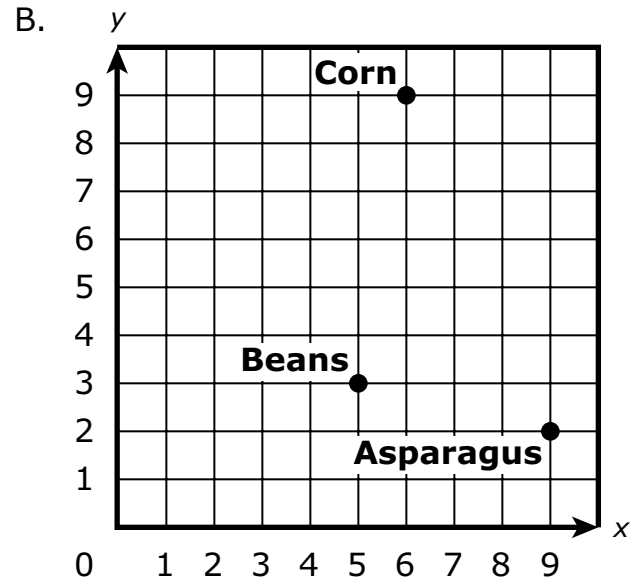
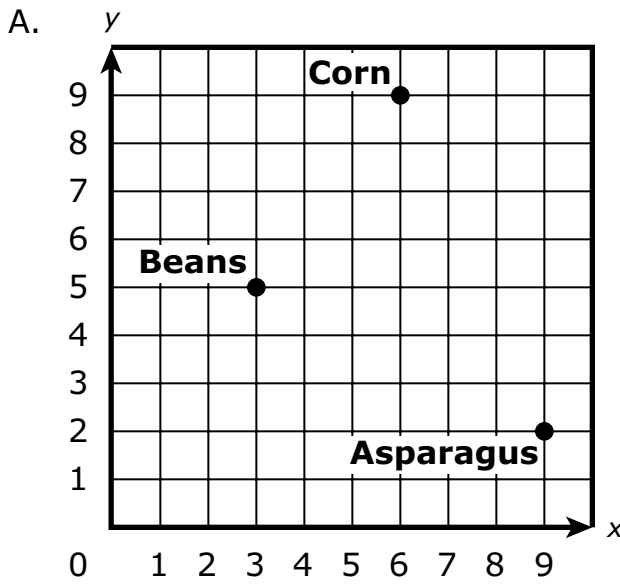
¿Qué plano de coordenadas representa las ubicaciones de los espárragos y los frijoles?



Part B

The location of the asparagus is (9, 2). The location of the beans is (3, 5).

Which coordinate plane represents the locations of the asparagus and the beans?



- 5 ¿Cuáles de las siguientes expresiones tienen un producto mayor que $\frac{2}{5}$?

Escoge las **dos** respuestas correctas.

A. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2}$

B. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

D. $\frac{2}{5} \times \frac{6}{6}$

E. $\frac{2}{5} \times \frac{4}{1}$

- 6 Un agricultor tiene 20 contenedores de manzanas. Cada contenedor tiene 25 manzanas rojas y 30 manzanas verdes.

¿Cuál de las siguientes expresiones se puede usar para hallar la cantidad total de manzanas de todos los contenedores?

A. $20 + (25 \times 30)$

B. $20 \times (25 + 30)$

C. $(20 + 25) \times (20 + 30)$

D. $(20 \times 25) \times (20 \times 30)$

- 5 Which of the following expressions have a product that is greater than $\frac{2}{5}$?

Select the **two** correct answers.

A. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2}$

B. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

D. $\frac{2}{5} \times \frac{6}{6}$

E. $\frac{2}{5} \times \frac{4}{1}$

- 6 A farmer has 20 bins of apples. Each bin has 25 red apples and 30 green apples.

Which of the following expressions can be used to find the total number of apples in all the bins?

A. $20 + (25 \times 30)$

B. $20 \times (25 + 30)$

C. $(20 + 25) \times (20 + 30)$

D. $(20 \times 25) \times (20 \times 30)$

Matemáticas para 5.º grado

SESIÓN 2

Esta sesión contiene 6 preguntas.

Puedes usar tu hoja de referencia durante esta sesión.
No puedes usar una calculadora durante esta sesión.



Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

Grade 5 Mathematics

SESSION 2

This session contains 6 questions.

You may use your reference sheet during this session.
*You may **not** use a calculator during this session.*



Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

Ejemplos

0	.	4	3	2	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	2	5	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			4	3	8
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

6	8	1	9		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Directions for Completing Questions with Answer Grids

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

Examples

0	.	4	3	2	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2
3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3	3
4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

		.	2	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	<input checked="" type="radio"/>	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	<input checked="" type="radio"/>	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

			4	3	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	<input checked="" type="radio"/>	3
4	4	4	<input checked="" type="radio"/>	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	<input checked="" type="radio"/>
9	9	9	9	9	9

6	8	1	9		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	<input checked="" type="radio"/>	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
<input checked="" type="radio"/>	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	<input checked="" type="radio"/>	8	8	8	8
9	9	9	<input checked="" type="radio"/>	9	9

7 ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

Escoge las **tres** respuestas correctas.

- A. El producto de $6 \times \frac{5}{3}$ será mayor que 6 porque la fracción $\frac{5}{3}$ es mayor que 1.
- B. El producto de $6 \times \frac{5}{3}$ será menor que 6 porque la fracción $\frac{5}{3}$ es menor que 1.
- C. El producto de $7 \times \frac{6}{6}$ será mayor que 7 porque la fracción $\frac{6}{6}$ es mayor que 1.
- D. El producto de $7 \times \frac{6}{6}$ será igual a 7 porque la fracción $\frac{6}{6}$ es igual a 1.
- E. El producto de $3 \times \frac{2}{3}$ será menor que 3 porque la fracción $\frac{2}{3}$ es menor que 1.
- F. El producto de $3 \times \frac{2}{3}$ será igual a 3 porque la fracción $\frac{2}{3}$ es igual a 1.

7 Which of the following statements are true?

Select the **three** correct answers.

- A. The product of $6 \times \frac{5}{3}$ will be greater than 6 because the fraction $\frac{5}{3}$ is greater than 1.
- B. The product of $6 \times \frac{5}{3}$ will be less than 6 because the fraction $\frac{5}{3}$ is less than 1.
- C. The product of $7 \times \frac{6}{6}$ will be greater than 7 because the fraction $\frac{6}{6}$ is greater than 1.
- D. The product of $7 \times \frac{6}{6}$ will be equal to 7 because the fraction $\frac{6}{6}$ is equal to 1.
- E. The product of $3 \times \frac{2}{3}$ will be less than 3 because the fraction $\frac{2}{3}$ is less than 1.
- F. The product of $3 \times \frac{2}{3}$ will be equal to 3 because the fraction $\frac{2}{3}$ is equal to 1.

8 Un paquete tiene forma de prisma rectangular recto.

- La base del paquete tiene un área de 15 pulgadas cuadradas.
- La altura del paquete es de 12 pulgadas.

¿Cuál es el volumen, en pulgadas cúbicas, del paquete?

Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

- 8 A package is in the shape of a right rectangular prism.
- The base of the package has an area of 15 square inches.
 - The height of the package is 12 inches.

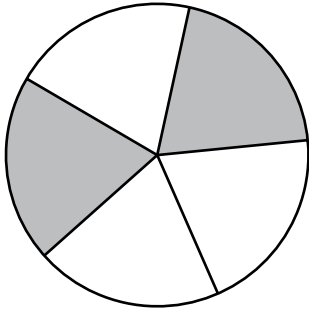
What is the volume, in cubic inches, of the package?

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

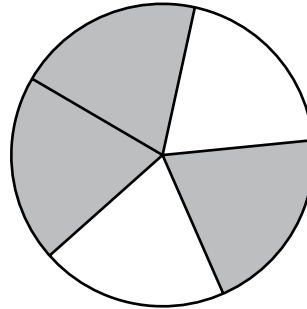
- 9 ¿En cuál de los siguientes modelos la parte sombreada represente el producto de esta expresión?

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

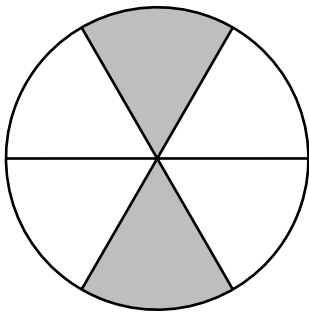
A.



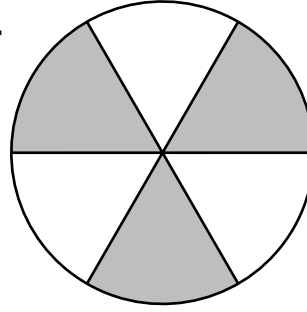
B.



C.

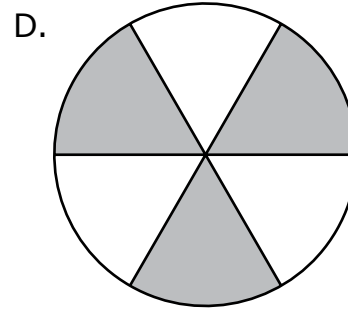
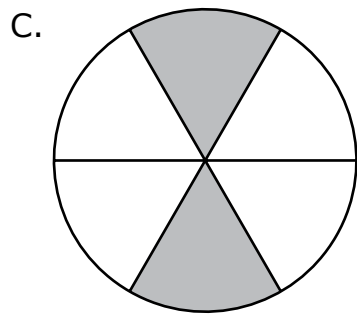
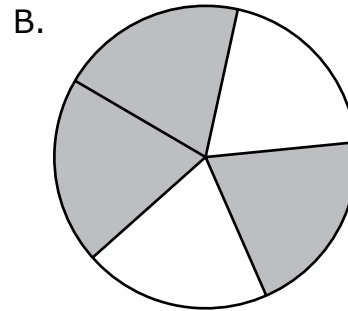
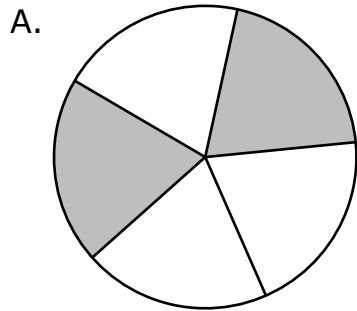


D.



- 9 In which of the following models does the shaded part show the product of this expression?

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$



- 10 Un estudiante quiere redondear este número.

89.473

¿Cuáles de estas afirmaciones sobre el redondeo del número son correctas?

Escoge las **tres** respuestas correctas.

- A. El número 89.473 redondeado a la unidad más cercana es 89.
- B. El número 89.473 redondeado a la unidad más cerca es 90.
- C. El número 89.473 redondeado a la décima más cercana es 89.47.
- D. El número 89.473 redondeado a la décima más cercana es 89.5.
- E. El número 89.473 redondeado a la centésima más cercana es 89.46.
- F. El número 89.473 redondeado a la centésima más cercana es 89.47.

- 11 ¿Cuáles de las siguientes conversiones son correctas?

Escoge las **dos** respuestas correctas.

- A. $2 \text{ g} = 2,000 \text{ mg}$
- B. $2 \text{ g} = 0.02 \text{ kg}$
- C. $0.002 \text{ mg} = 2 \text{ g}$
- D. $20 \text{ mg} = 2,000 \text{ g}$
- E. $20 \text{ kg} = 20,000 \text{ g}$

- 10 A student wants to round this number.

89.473

Which of these statements about rounding the number are correct?

Select the **three** correct answers.

- A. The number 89.473 rounded to the nearest one is 89.
- B. The number 89.473 rounded to the nearest one is 90.
- C. The number 89.473 rounded to the nearest tenth is 89.47.
- D. The number 89.473 rounded to the nearest tenth is 89.5.
- E. The number 89.473 rounded to the nearest hundredth is 89.46.
- F. The number 89.473 rounded to the nearest hundredth is 89.47.

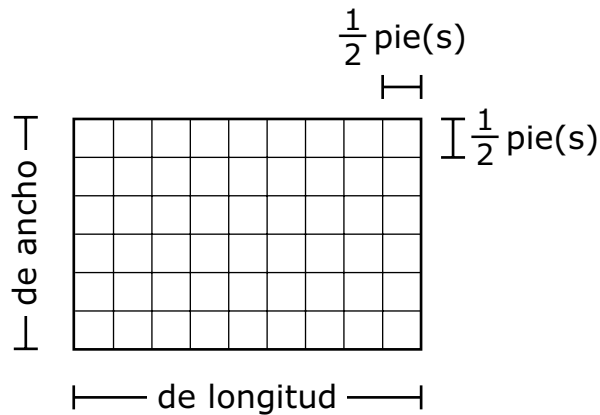
- 11 Which of the following conversions are correct?

Select the **two** correct answers.

- A. $2 \text{ g} = 2,000 \text{ mg}$
- B. $2 \text{ g} = 0.02 \text{ kg}$
- C. $0.002 \text{ mg} = 2 \text{ g}$
- D. $20 \text{ mg} = 2,000 \text{ g}$
- E. $20 \text{ kg} = 20,000 \text{ g}$

Esta tiene cuatro partes. Escribe tu respuesta en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de etiquetar cada parte de tu respuesta.

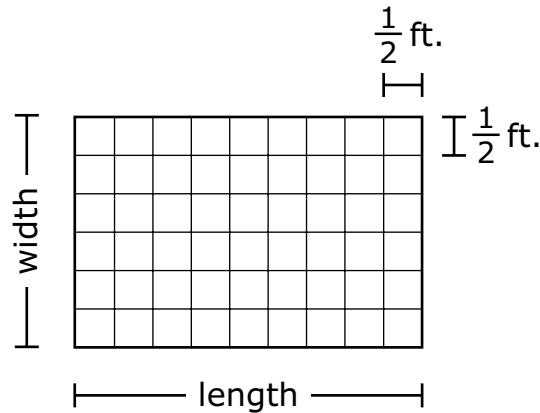
- 12 El piso del baño de Sofía tiene forma de rectángulo. Ella cubrió el piso con baldosas cuadradas, como se muestra.



- ¿Cuál es el ancho, en pies, del piso?
- Escribe una ecuación que se pueda usar para hallar s , el área en pies cuadrados del piso.
- Usa tu ecuación de la Parte B para encontrar s , el área en pies cuadrados del piso. Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.
- Sophia compró una alfombra. La alfombra cubre $\frac{2}{3}$ del piso.
¿Cuál es el área, en pies cuadrados, de la alfombra? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.

This question has four parts. Write your response in your Practice Test Answer Document. Be sure to label each part of your response.

- 12 The floor of Sophia’s bathroom is in the shape of a rectangle. She covered the floor with square tiles, as shown.



- What is the width, in feet, of the floor?
- Write an equation that can be used to find s , the area in square feet of the floor.
- Use your equation from Part B to find s , the area in square feet of the floor. Show or explain how you got your answer.
- Sophia bought a rug. The rug covers $\frac{2}{3}$ of the floor.
What is the area, in square feet, of the rug? Show or explain how you got your answer.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE RHODE ISLAND

Matemáticas para 5° Grado

Documento de respuestas de la Prueba de práctica

Nombre de la escuela: _____

Nombre del distrito escolar: _____

Apellido del estudiante: _____

Nombre del estudiante: _____

INSTRUCCIONES PARA MARCAR

- Usa solamente un lápiz número 2.
- No uses pluma fuente, bolígrafo ni marcador.
- Marca claramente, llenando el círculo completamente.
- Borra completamente las marcas que quieras cambiar.
- No marques fuera de los lugares indicados.
- No dobles, rompas ni mutilés este formulario.

1. (A) (B) (C) (D)

2. (A) (B) (C) (D)

3. (A) (B) (C) (D)

4. **Parte A** (A) (B) (C) (D)

Parte B (A) (B) (C) (D)

5. (A) (B) (C) (D) (E)

6. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

8.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

9. (A) (B) (C) (D)

10. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

11. (A) (B) (C) (D) (E)

12

