

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE RHODE ISLAND

PRUEBA DE PRÁCTICA

# Matemáticas

## 3.º Grado

---

Nombre del estudiante

---

Nombre de la escuela

---

Nombre del distrito escolar



**RIDE** Rhode Island  
Department  
of Education

# Matemáticas para 3.º grado

## SESIÓN 1

Esta sesión contiene 8 preguntas.

*No puedes usar una calculadora durante esta sesión.*



### Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

# Grade 3 Mathematics

## SESSION 1

This session contains 8 questions.

You may **not** use a calculator during this session.



### Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

**Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas**

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

**Ejemplos**

<b>0</b>	.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	<b>2</b>	<b>5</b>	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

**Directions for Completing Questions with Answer Grids**

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

**Examples**

<b>0</b>	.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	<b>2</b>	<b>5</b>	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

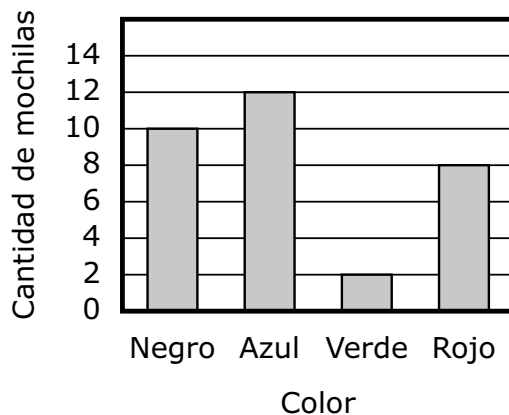
- 1 Un profesor preguntó a un grupo de estudiantes: “¿de qué color es su mochila?”. El profesor registró las cantidades totales de cada color en la tabla que se muestra.

**Colores de las mochilas**

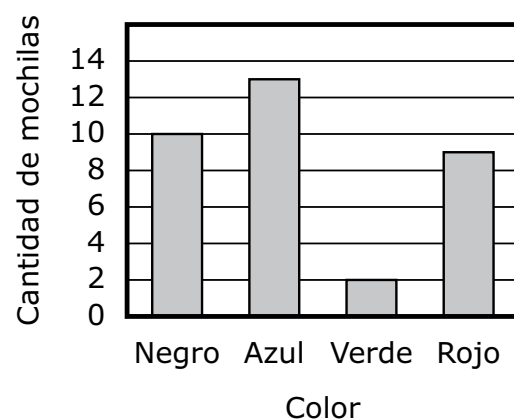
Color	Cantidad de mochilas
Negro	10
Azul	13
Verde	2
Rojo	9

¿Cuál de estos gráficos de barras muestra la cantidad total para cada color en la tabla del profesor?

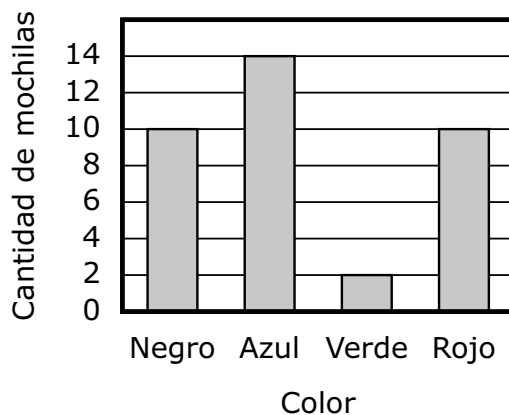
A. **Colores de las mochilas**



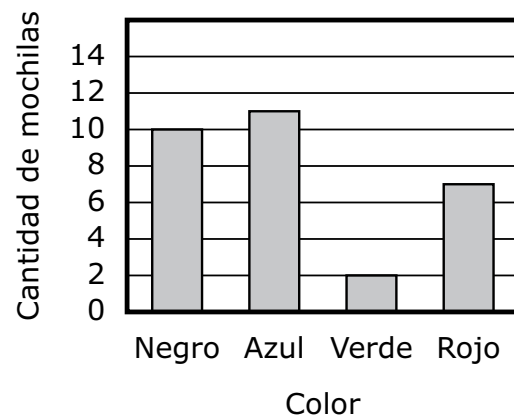
B. **Colores de las mochilas**



C. **Colores de las mochilas**



D. **Colores de las mochilas**



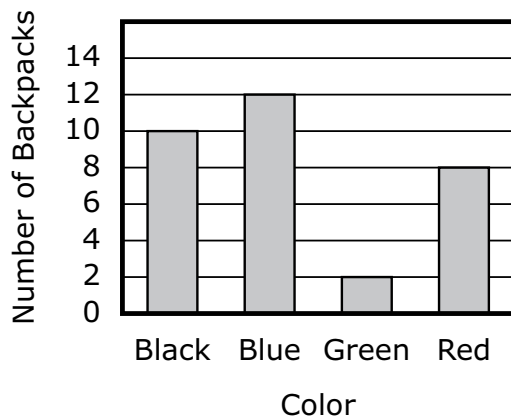
- 1 A teacher asked a group of students, “What color is your backpack?” The teacher recorded the total numbers for each color in the table shown.

**Backpack Colors**

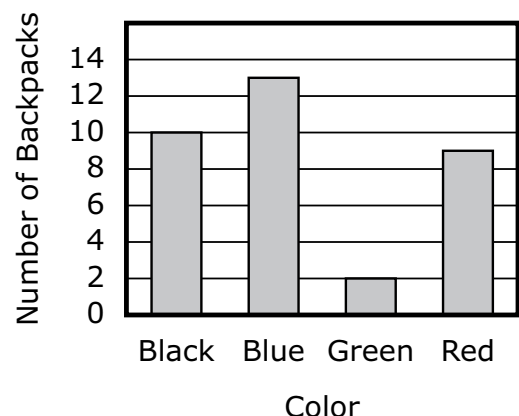
Color	Number of Backpacks
Black	10
Blue	13
Green	2
Red	9

Which of these bar graphs shows the total number for each color in the teacher’s table?

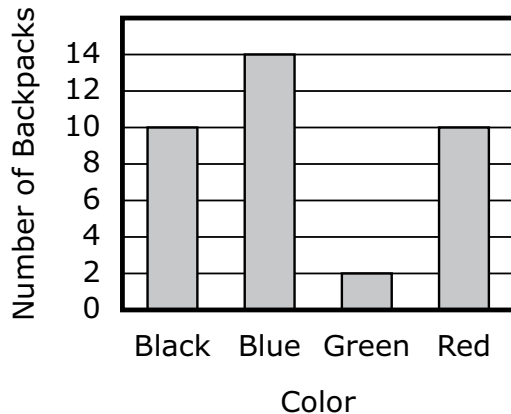
A. **Backpack Colors**



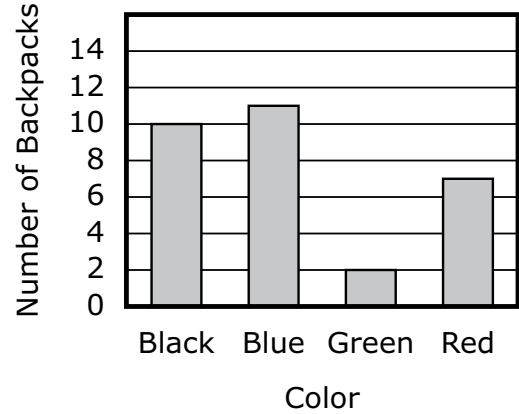
B. **Backpack Colors**



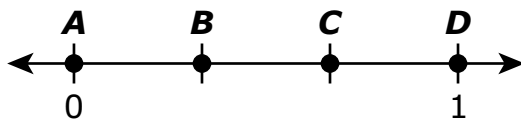
C. **Backpack Colors**



D. **Backpack Colors**



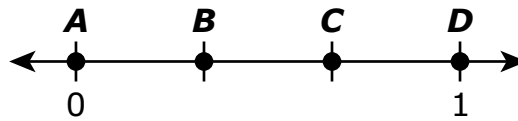
- 2 ¿Qué punto representa la ubicación de  $\frac{2}{3}$  en esta recta numérica?



- A. punto *A*
- B. punto *B*
- C. punto *C*
- D. punto *D*



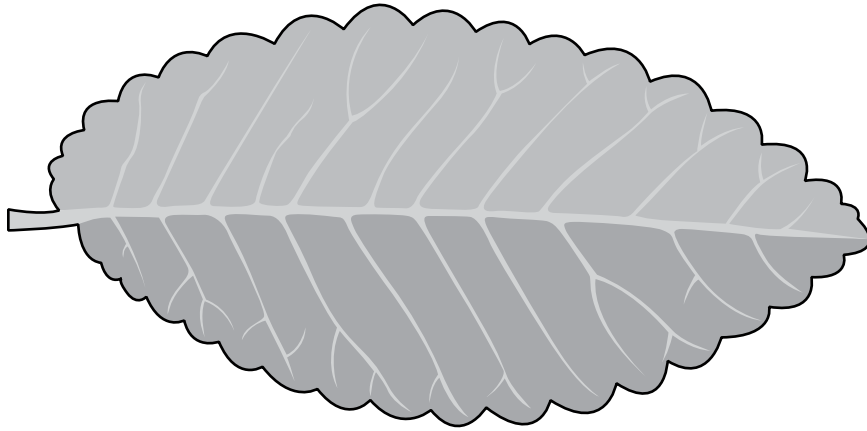
- 2 Which point represents the location of  $\frac{2}{3}$  on this number line?



- A. point *A*
- B. point *B*
- C. point *C*
- D. point *D*

Usa tu regla para responder la pregunta 3.

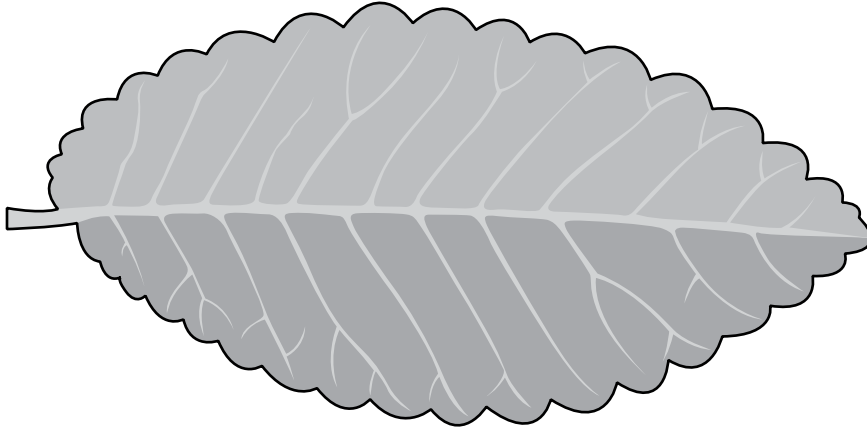
- 3 ¿Cuál es la longitud, redondeada a la media pulgada más cercana, de esta hoja?



- A.  $3\frac{1}{2}$  pulgadas
- B. 4 pulgadas
- C.  $4\frac{1}{2}$  pulgadas
- D. 5 pulgadas

Use your ruler to answer question 3.

- 3 What is the length, to the nearest one-half inch, of this leaf?



- A.  $3\frac{1}{2}$  inches
- B. 4 inches
- C.  $4\frac{1}{2}$  inches
- D. 5 inches

- 4 ¿Cuáles de estas muestran una manera de hallar el valor de esta expresión?

$$2 \times 30$$

Escoge las **dos** respuestas correctas.

- A.  $2 \times 3$
- B.  $3 \times 10$
- C.  $30 + 30$
- D.  $2 \times 3 \times 10$
- E.  $30 + 30 + 30$

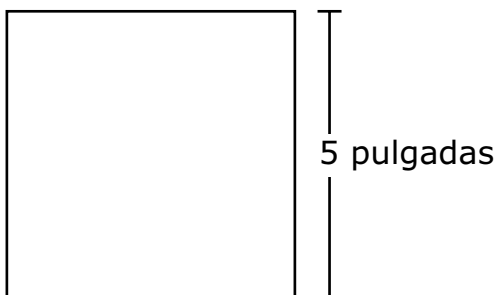
- 4 Which of these show a way to find the value of this expression?

$$2 \times 30$$

Select the **two** correct answers.

- A.  $2 \times 3$
- B.  $3 \times 10$
- C.  $30 + 30$
- D.  $2 \times 3 \times 10$
- E.  $30 + 30 + 30$

- 5 Un constructor está usando mosaicos cuadrados para realizar un diseño. El diseño tendrá un área de 75 pulgadas cuadradas. Todos los mosaicos son del mismo tamaño. Se muestra uno de los mosaicos cuadrados y su medida.

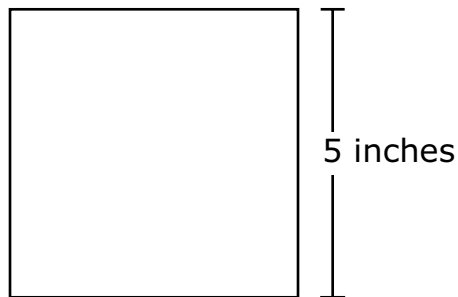


¿Cuáles de estas afirmaciones sobre los mosaicos cuadrados son verdaderas?

Escoge las **dos** respuestas correctas.

- A. El área de cada mosaico cuadrado es de 20 pulgadas cuadradas.
- B. El área de cada mosaico cuadrado es de 25 pulgadas cuadradas.
- C. La longitud de cada lado de un mosaico cuadrado es de 10 pulgadas.
- D. El constructor necesitará 3 mosaicos cuadrados para realizar el diseño sin huecos ni superposiciones.
- E. El constructor necesitará 4 mosaicos cuadrados para realizar el diseño sin huecos ni superposiciones.

- 5 A builder is using square tiles to make a design. The design will have an area of 75 square inches. Each tile is the same size. One of the square tiles and its measurement is shown.

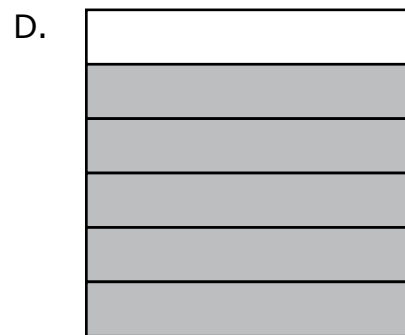
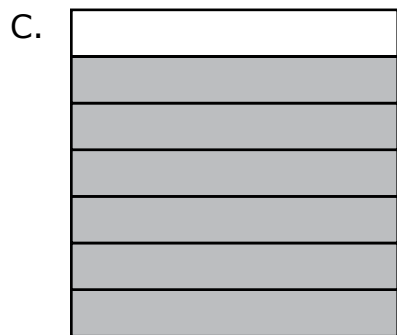
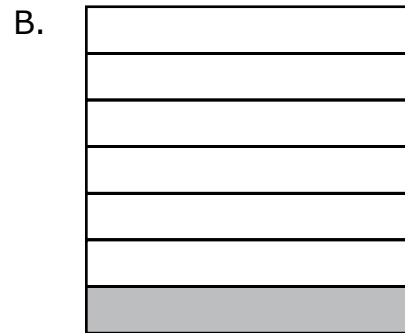
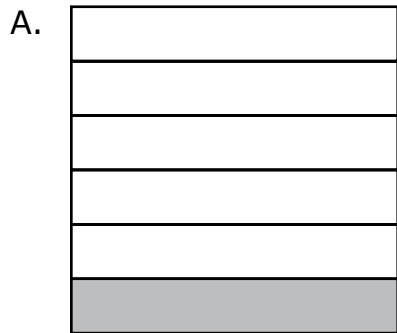


Which of these statements about the square tiles are true?

Select the **two** correct answers.

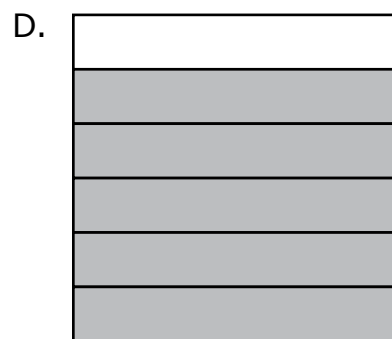
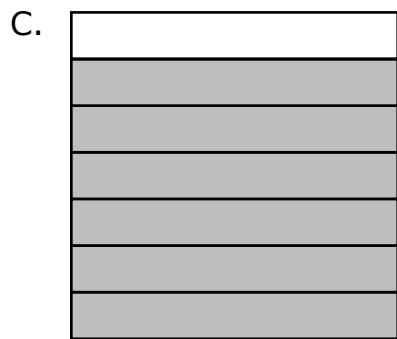
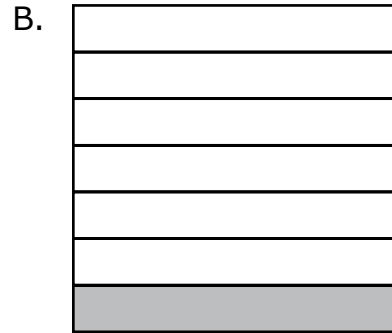
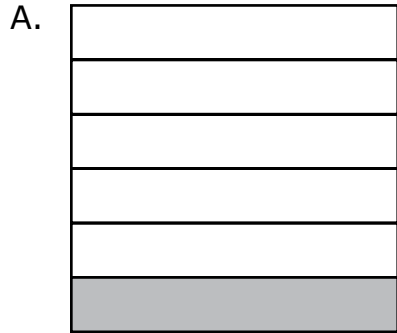
- A. The area of each square tile is 20 square inches.
- B. The area of each square tile is 25 square inches.
- C. The length of each side of a square tile is 10 inches.
- D. The builder will need 3 of the square tiles to make the design without gaps or overlaps.
- E. The builder will need 4 of the square tiles to make the design without gaps or overlaps.

6 ¿En qué modelo la parte sombreada representa  $\frac{1}{6}$  del área de la figura?





6 In which model does the shaded part represent  $\frac{1}{6}$  of the area of the figure?



7 Un científico llenó dos jarras con distintas cantidades de agua, como se muestra.



Jarra A

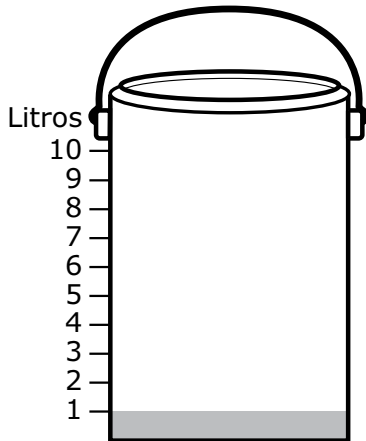


Jarra B

El científico verterá el agua de ambas jarras en un cubo.

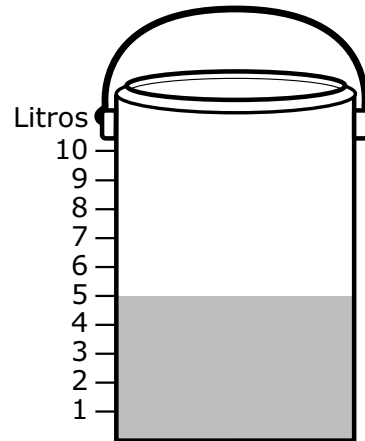
¿Cuál es la cantidad total de agua, en litros, que habrá en el cubo?

A.



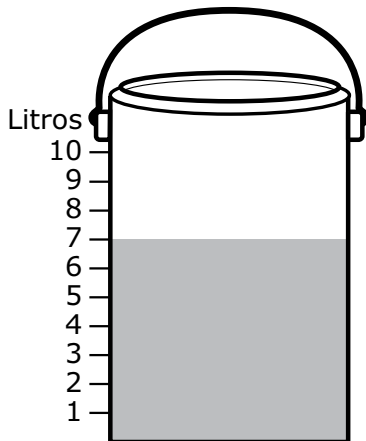
Cubo

B.



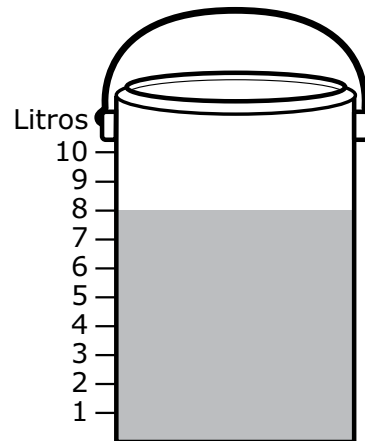
Cubo

C.



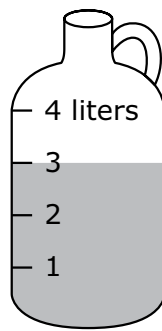
Cubo

D.

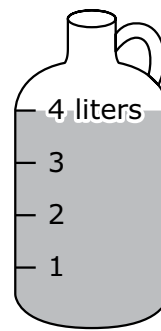


Cubo

- 7 A scientist filled two jugs with different amounts of water, as shown.



Jug A

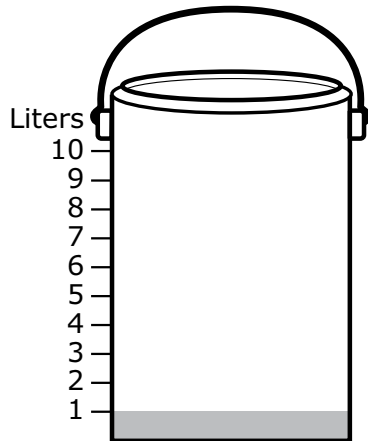


Jug B

The scientist will pour the water from both jugs into a bucket.

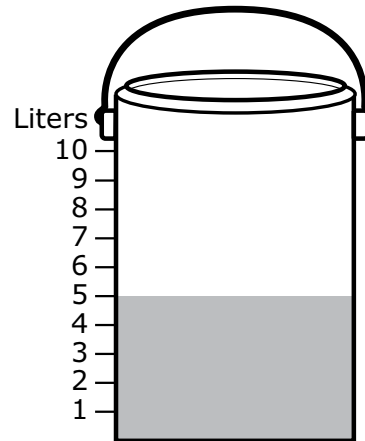
Which of these shows the total amount of water, in liters, that will be in the bucket?

A.



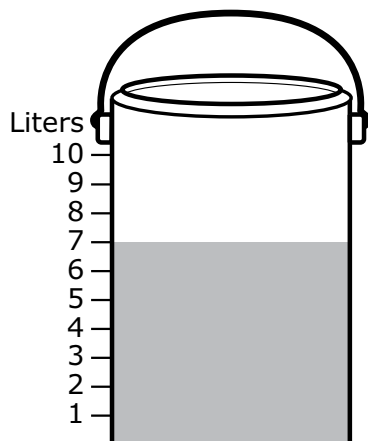
Bucket

B.



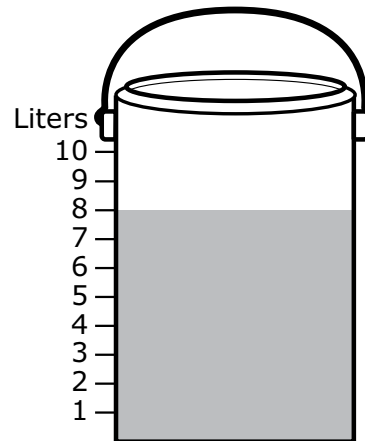
Bucket

C.



Bucket

D.



Bucket

- 8 Una tienda de mascotas tiene 5 peceras con 10 peces en cada pecera. Un comprador compra 8 peces y se los lleva a casa.

Después de que el comprador se fuera de la tienda, ¿cuál es la cantidad total de peces que queda en la pecera de la tienda de mascotas?

- A. 23
- B. 42
- C. 50
- D. 58

- 8 A pet store has 5 fish tanks with 10 fish in each tank. A shopper buys 8 fish and takes them home.

After the shopper leaves the store, what is the total number of fish left in the pet store's tanks?

- A. 23
- B. 42
- C. 50
- D. 58

# Matemáticas para 3.º grado

## SESIÓN 2

Esta sesión contiene 8 preguntas.

*No puedes usar una calculadora durante esta sesión.*



### Instrucciones

Lee cada pregunta detenidamente y luego respóndela lo mejor posible. Debes escribir todas las respuestas en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica.

Para algunas preguntas, marcarás tus respuestas rellenando los círculos en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de sombrear los círculos completamente. No hagas ninguna marca fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.

Para otras preguntas, necesitarás completar una cuadrícula de respuestas. Las instrucciones para completar las preguntas con cuadrículas de respuestas están provistas en la próxima página.

Si en alguna pregunta se te pide que demuestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para recibir el crédito completo. Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Solo las respuestas escritas dentro del espacio provisto serán calificadas.

# Grade 3 Mathematics

## SESSION 2

This session contains 8 questions.

You may **not** use a calculator during this session.



### Directions

Read each question carefully and then answer it as well as you can. You must record all answers in your Practice Test Answer Document.

For some questions, you will mark your answers by filling in the circles in your Practice Test Answer Document. Make sure you darken the circles completely. Do not make any marks outside of the circles. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.

For other questions, you will need to fill in an answer grid. Directions for completing questions with answer grids are provided on the next page.

If a question asks you to show or explain your work, you must do so to receive full credit. Write your response in the space provided. Only responses written within the provided space will be scored.

### Instrucciones para completar preguntas con cuadrículas de respuestas

1. Trabaja con la pregunta y encuentra una respuesta.
2. Ingresa tu respuesta en los recuadros de respuestas en la parte superior de la cuadrícula de respuestas.
3. Coloca solo un número o símbolo en cada recuadro. No dejes un recuadro vacío en el medio de una respuesta.
4. Bajo cada recuadro de respuesta, rellena el círculo que coincida con el número o símbolo que escribiste arriba. Haz una buena marca que rellene el círculo completamente.
5. No rellenes un círculo debajo de un recuadro de respuestas no usado.
6. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar tu primera respuesta completamente.
7. Mira los ejemplos que se muestran abajo sobre cómo completar correctamente una cuadrícula de respuestas.

### Ejemplos

<b>0</b>	.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
○	●	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

		.	<b>2</b>	<b>5</b>	
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○



**Directions for Completing Questions with Answer Grids**

1. Work the question and find an answer.
2. Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid.
3. Print only one number or symbol in each box. Do not leave a blank box in the middle of an answer.
4. Under each answer box, fill in the circle that matches the number or symbol you wrote above. Make a solid mark that completely fills the circle.
5. Do not fill in a circle under an unused answer box.
6. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely.
7. See below for examples of how to correctly complete an answer grid.

**Examples**

0	.	4	3	2
○	●	○	○	○
●	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

		.	2	5
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

			4	3	8
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

6	8	1	9		
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

- 9 Calcula el cociente.

$$42 \div 7$$

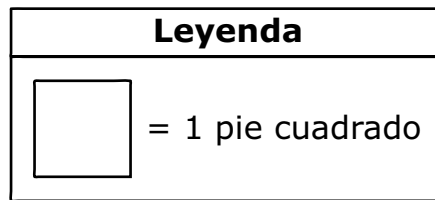
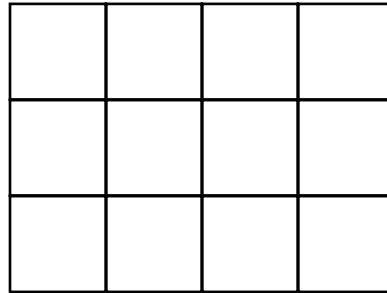
Escribe tu respuesta en los recuadros para respuestas de la parte superior de la cuadrícula de respuestas **y** rellena completamente los círculos que correspondan.

- 9 Find the quotient.

$$42 \div 7$$

Enter your answer in the answer boxes at the top of the answer grid **and** completely fill the matching circles.

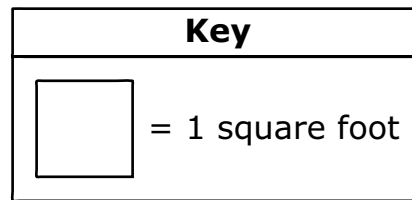
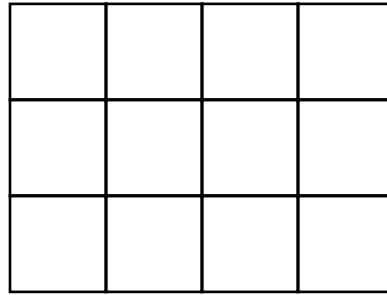
- 10 El suelo de un armario está cubierto por baldosas que tienen un área de 1 pie cuadrado cada una. El suelo tiene forma de rectángulo, como se muestra.



¿Qué ecuación se puede usar para hallar  $A$ , el área total, en pies cuadrados, del suelo?

- A.  $A = 3 + 4$
- B.  $A = 3 - 4$
- C.  $A = 3 \times 4$
- D.  $A = 3 \div 4$
- 11 Hay 6 niños en un autobús. Cada niño lleva un sombrero.
- ¿Qué **fracción** de los niños del autobús lleva un sombrero?
- A.  $\frac{1}{6}$
- B.  $\frac{2}{6}$
- C.  $\frac{5}{6}$
- D.  $\frac{6}{6}$

- 10 A closet floor is covered with tiles that each have an area of 1 square foot. The floor is in the shape of a rectangle, as shown.



Which equation can be used to find  $A$ , the total area, in square feet, of the floor?

- A.  $A = 3 + 4$
- B.  $A = 3 - 4$
- C.  $A = 3 \times 4$
- D.  $A = 3 \div 4$
- 11 There are 6 children on a bus. Each child is wearing a hat.
- What **fraction** of the children on the bus are wearing a hat?
- A.  $\frac{1}{6}$
- B.  $\frac{2}{6}$
- C.  $\frac{5}{6}$
- D.  $\frac{6}{6}$

- 12 Esta tabla muestra la cantidad de conchas recogidas por cuatro estudiantes en la playa el verano pasado.

**Conchas recogidas**

<b>Estudiante</b>	<b>Cantidad de conchas</b>
Mary	12
Tim	16
Ethan	8
Kristen	4

¿Qué gráfico con imágenes muestra la cantidad de conchas recogidas por cada estudiante en la playa el verano pasado? Ten en cuenta la leyenda.

- 12 This table shows the number of shells collected by four students at the beach last summer.

**Shells Collected**

<b>Student</b>	<b>Number of Shells</b>
Mary	12
Tim	16
Ethan	8
Kristen	4

Which picture graph shows the number of shells collected by each student at the beach last summer? Be sure to use the key.

A. Conchas recogidas

Estudiante	Cantidad de conchas
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

**Leyenda**

Cada representa 4 conchas.

B. Conchas recogidas

Estudiante	Cantidad de conchas
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

**Leyenda**

Cada representa 4 conchas.

C. Conchas recogidas

Estudiante	Cantidad de conchas
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

**Leyenda**

Cada representa 4 conchas.

D. Conchas recogidas

Estudiante	Cantidad de conchas
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

**Leyenda**

Cada representa 4 conchas.



A. Shells Collected

Student	Number of Shells
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

KEY
Each  represents 4 shells.

B. Shells Collected

Student	Number of Shells
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

KEY
Each  represents 4 shells.

C. Shells Collected

Student	Number of Shells
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

KEY
Each  represents 4 shells.

D. Shells Collected

Student	Number of Shells
Mary	
Tim	
Ethan	
Kristen	

KEY
Each  represents 4 shells.

**13** Cuál de estos problemas de resta está resuelto correctamente?

A. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 298 \\ \hline 647 \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 288 \\ \hline 647 \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 202 \\ \hline 647 \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 292 \\ \hline 647 \end{array}$$

13 Which of these subtraction problems is solved correctly?

A. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 298 \\ \hline 647 \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 288 \\ \hline 647 \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 202 \\ \hline 647 \end{array}$$

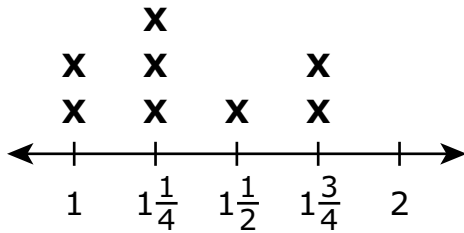
D. 
$$\begin{array}{r} 945 \\ - 292 \\ \hline 647 \end{array}$$

14 Esta lista muestra las longitudes, en pulgadas, de algunas pegatinas.

$$1, 1\frac{1}{2}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{1}{4}, 1\frac{1}{4}, 1, 1\frac{1}{4}$$

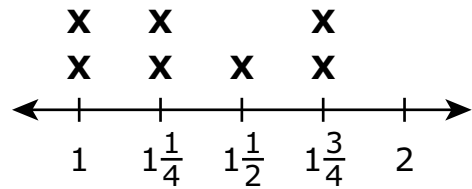
¿Qué diagrama lineal muestra la cantidad de pegatinas de cada longitud?

A. **Longitudes de las pegatinas**



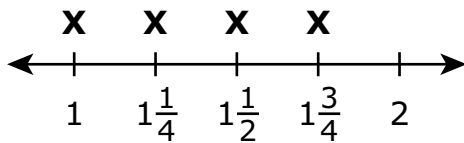
Longitud (pulgadas)

B. **Longitudes de las pegatinas**



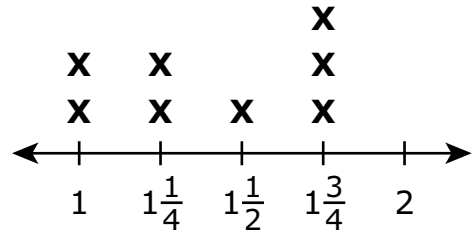
Longitud (pulgadas)

C. **Longitudes de las pegatinas**



Longitud (pulgadas)

D. **Longitudes de las pegatinas**



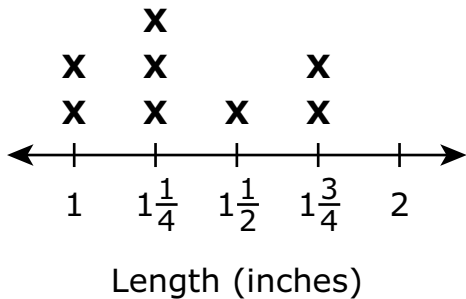
Longitud (pulgadas)

- 14 This list shows the lengths, in inches, of some stickers.

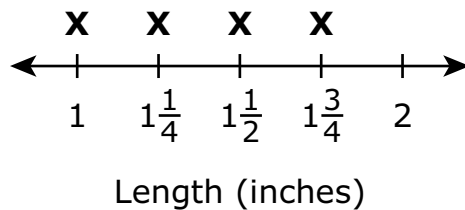
$$1, 1\frac{1}{2}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{1}{4}, 1\frac{1}{4}, 1, 1\frac{1}{4}$$

Which line plot shows the number of stickers of each length?

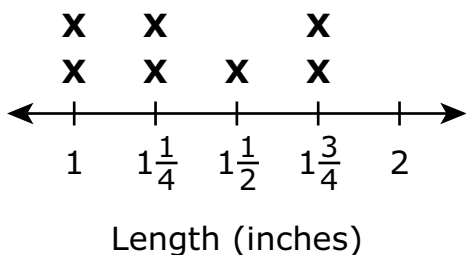
A. **Sticker Lengths**



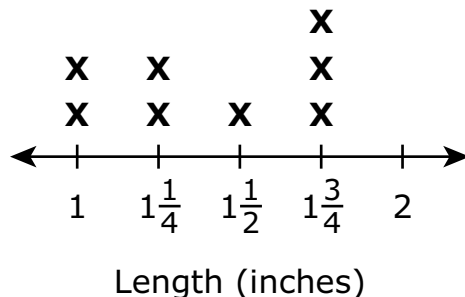
B. **Sticker Lengths**



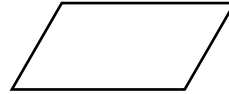
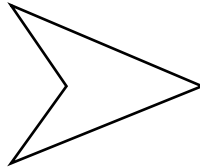
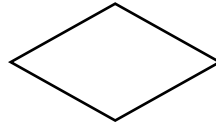
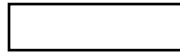
C. **Sticker Lengths**



D. **Sticker Lengths**



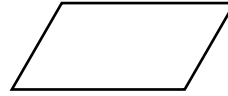
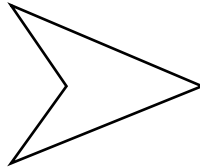
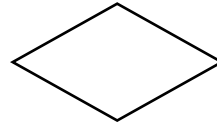
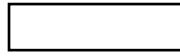
- 15 El Sr. Jacobs mostró estas formas en su clase.



¿Qué palabra describe **todas** las formas?

- A. cuadrados
- B. triángulos
- C. rectángulos
- D. cuadriláteros

- 15 Mr. Jacobs showed these shapes to his class.



Which word describes **all** of the shapes?

- A. squares
- B. triangles
- C. rectangles
- D. quadrilaterals

**Esta pregunta tiene tres partes. Escribe tu respuesta en tu Documento de respuestas de la Prueba de práctica. Asegúrate de etiquetar cada parte de tu respuesta.**

- 16** Kevin está cortando naranjas y manzanas en trozos más pequeños.
- a.** Kevin corta cada naranja en cuartos. Ya ha recortado 12 cuartos.  
¿Cuántas naranjas ha cortado Kevin hasta ahora? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.
- b.** En total, Kevin habrá cortado 8 naranjas en cuartos.  
¿Cuántos cuartos habrá cortado Kevin en total? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.
- c.** Kevin tiene 8 manzanas. Cortará cada manzana en sextos.  
¿Kevin tendrá más trozos de naranja o de manzana? Muestra o explica cómo obtuviste tu respuesta.



**This question has three parts. Write your response in your Practice Test Answer Document. Be sure to label each part of your response.**

- 16** Kevin is cutting oranges and apples into smaller pieces.
- a.** Kevin cuts each orange into fourths. He has already cut 12 fourths.  
How many oranges has Kevin cut so far? Show or explain how you got your answer.
- b.** Altogether, Kevin will have cut 8 oranges into fourths.  
How many fourths will Kevin have cut in all? Show or explain how you got your answer.
- c.** Kevin has 8 apples. He will cut each apple into sixths.  
Will Kevin have more orange pieces or apple pieces? Show or explain how you got your answer.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL DE RHODE ISLAND

Matemáticas para 3º Grado

Documento de respuestas de la Prueba de práctica

<p>Nombre de la escuela: _____</p> <p>Nombre del distrito escolar: _____</p> <p>Apellido del estudiante: _____</p> <p>Nombre del estudiante: _____</p>	<p><b>INSTRUCCIONES PARA MARCAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa solamente un lápiz número 2.</li><li>• No uses pluma fuente, bolígrafo ni marcador.</li><li>• Marca claramente, llenando el círculo completamente.</li><li>• Borra completamente las marcas que quieras cambiar.</li><li>• No marques fuera de los lugares indicados.</li><li>• No dobles, rompas ni mutiles este formulario.</li></ul>
--	---

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D) (E)
5. (A) (B) (C) (D) (E)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)

9.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

10. (A) (B) (C) (D)

11. (A) (B) (C) (D)

12. (A) (B) (C) (D)

13. (A) (B) (C) (D)

14. (A) (B) (C) (D)

15. (A) (B) (C) (D)

**16**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

